

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04 Социальная политика в современном российском обществе:  
перспективы развития**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.04.02 Социальная работа**

---

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Управление социальной работой в системе  
социальных служб, учреждений, организаций**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – магистратура**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2023**

---

год набора

**Составитель(и):**  
Сидорова М.И., канд. пед. наук,  
доцент кафедры философии и  
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся системного представления о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики в Российской Федерации, ее перспективах и тенденциях развития.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. 5.3. Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• место социальной политики в системе общественных отношений.</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, их значение и возможности использования в контексте государственной социальной политики.</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества.</li> </ul>
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать	2.1. Анализирует и обобщает профессиональную	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и теоретические основы</li> </ul>

социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. 2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	социальной политики; <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы, цели и направления социальной политики государства;</li> <li>• закономерности и механизмы реализации социальной политики в России;</li> <li>• опыт реализации социальной политики в Российской Федерации и за рубежом;</li> <li>• особенности реализации социальной политики в отношении различных категорий населения.</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать терминами и понятиями в сфере государственной социальной политики;</li> <li>• ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики;</li> <li>• анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осмысления различных аспектов социальной политики в Российской Федерации, факторов общественного и личностного развития и благополучия.</li> </ul>

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Социальная политика в современном российском обществе: тенденции развития относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА**

## КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	2	4	144	12	24	-	36	10	-	81	-	27	экзамен
Итого:		4	144	12	24	-	36	10	-	81	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
1.	Теоретико-методологические основы социальной политики	2	4		6			15	
2.	Многосубъектность социальной политики	2	4		6			15	
3.	Социальная политика и принципы социальной защиты населения	2	4		6			15	
4.	Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы	2	4		6			15	
5.	Социальная политика в отношении различных категорий населения	4	8		12	10		21	
<b>Экзамен:</b>									<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>27</b>

#### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

Определение социальной политики, содержание различных подходов к ее пониманию.

Механизмы социальной политики. Использование механизмов социальной политики в социальной практике.

Понятие «социальная сфера», ее характеристика.

Понятие «социальная безопасность», его сущность.

Социальная напряженность, ее признаки. Формы проявления социальной напряженности. Стадии развития и уровни социальной напряженности.

Взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности. Объекты и субъекты социальной безопасности.

Сущность понятия «социальная проблема». Признаки социальной проблемы. Критерии решения социальных проблем средствами социальной политики.

Уровень жизни. Качество жизни. Индекс потребительских настроений.

Функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Подходы к классификации моделей социальной политики. Модели социальной политики. Преимущества и недостатки основных моделей социальной политики.

## **Тема 2. Многосубъектность социальной политики**

Понятия объекта и субъекта социальной политики. Основные субъекты социальной политики.

Признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.

Функции государства как субъекта социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики.

Неправительственные некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики.

Подходы к понятию «социальное государство». Функции и принципы социального государства. Основные этапы развития идеи социального государства.

Подходы к понятию «социальное партнерство». Сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом. Модели социального партнерства, их преимущества и недостатки. Формы и принципы социального партнерства. Функции государства в реализации социального партнерства.

## **Тема 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

Ключевые элементы социальной структуры общества. Социальная группа, социальная общность, социальный слой. Категория «социальное положение».

Динамика социальной структуры российского общества. Подходы к измерению бедности и маргинальности. Влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.

Понятие «социальная защита населения», ее цели. Факторы формирования системы социальной защиты населения.

Содержание принципов социальной защиты населения, основные организационно-правовые формы. Направления социальной защиты населения. Направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации: проблемы и перспективы.

## **Тема 4. Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы**

Цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в области оплаты труда. Содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.

Проблемное поле российского образования на современном этапе. Содержание основных направлений социальной политики в области образования. основные направления реформирования и модернизации системы образования в России. Цели и задачи социальной политики в сфере культуры.

Элементы пенсионной системы в Российской Федерации, их характеристика. Содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения. Содержание основных направлений реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации.

Внебюджетные государственные фонды и их роль в реализации социальной политики.

#### **Тема 5. Социальная политика в отношении различных категорий населения**

Основные направления молодежной политики в России.

Основные направления государственной семейной политики.

Основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.

Социальная работа как наука и профессиональная деятельность. Содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>
2. Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629>

#### **Дополнительная литература:**

1. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>
2. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

